



学校だより

# おい大空

令和7年1月31日  
佐久平浅間小学校

NO. 10

佐久市長土呂1717

0267-66-1717

## 学校評価特集号

「学校評価アンケート」へのご協力ありがとうございました。本号では、学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

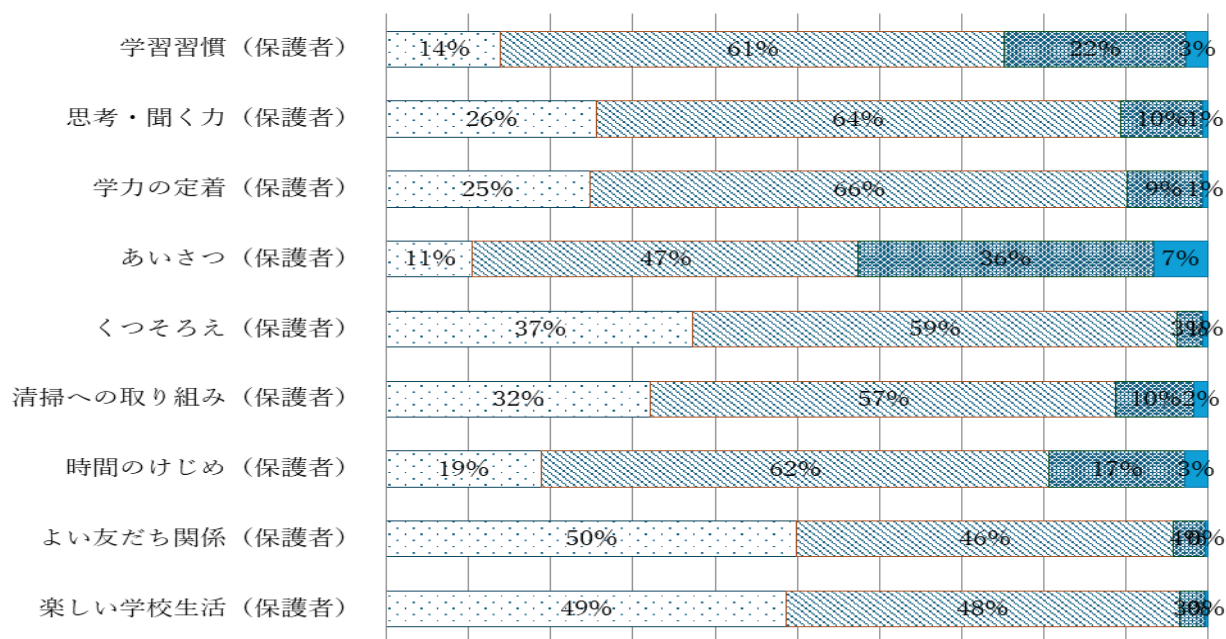
本年度よりフォームによる回答となりました。保護者の皆様からのアンケートの回収率は83%でした。多くの皆様に前向きな声を学校に届けていただきました。本当にありがとうございました。地域や保護者の皆様からの励ましの声は、何よりのエネルギーとなります。今後もご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、改善点としてご指摘・ご提案いただいた内容につきましては、真摯に受け止め、学校運営の課題として改善を図ってまいります。

### <保護者アンケートから>

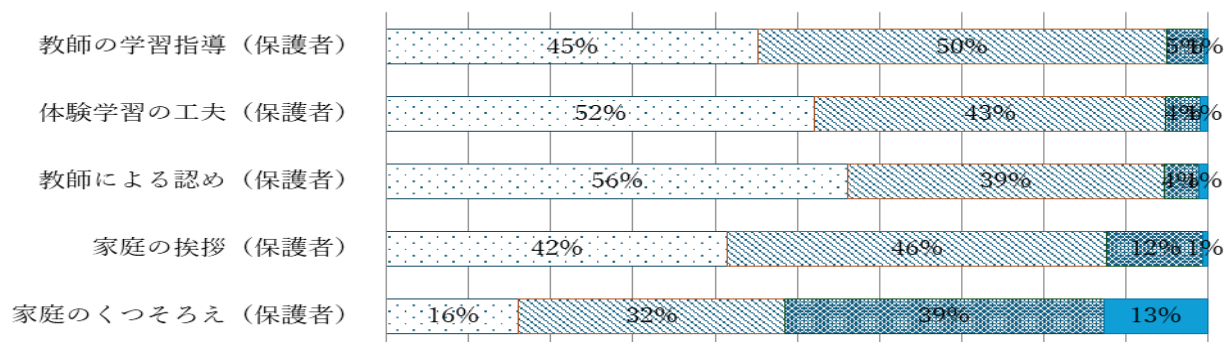
### 保護者の評価（児童の学習・学校生活）

□よくあてはまる    ▨おおむねあてはまる    ▩あまりあてはまらない    ■あてはまらない



### 保護者の評価（学校の教育活動・家庭生活）

□よくあてはまる    ▨おおむねあてはまる    ▩あまりあてはまらない    ■あてはまらない



保護者の皆様からの評価は、学習面・生活面ともに多くの項目で「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」が80%を超える結果となりました。特に【よい友だち関係】は96%、【楽しい学校生活】は97%という高い評価をいただきました。保護者の皆様に安心してお子さんを送り出してもらえる学校であり続けるよう、職員一丸となって取り組んでいきます。

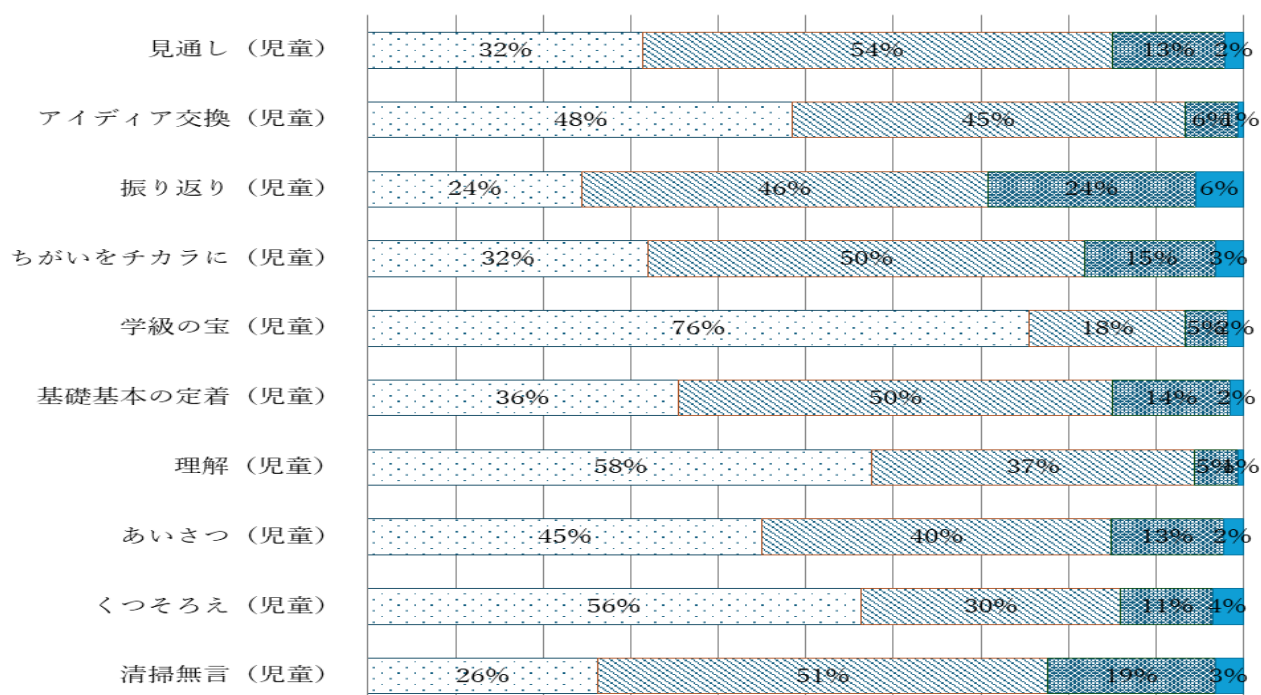
一方で、【あいさつ】については、半数近くの方から「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という回答をいただきました。学校として、そして地域としても大切にしていきたいことではないでしょうか。開校10周年記念事業では「つなぐハイタッチ」というオリジナルソングも作っていただきました。本校で『ハイタッチあいさつ』が始まった経緯も初代PTA会長北山さんから紹介されました。学校でも児童会による「あいさつ週間」や2年生の活動「あいさつ大作戦」の取り組みが行われています。学校では、継続的な指導はもちろん、職員からの積極的なあいさつ、声かけを行っています。最も評価の低かったのが【くつそろえ】です。玄関で靴を脱ぎ、下駄箱へ靴を入れるというほんの一瞬の行為ですが、気持ちの切り替えとなる大事な一瞬であることを子どもたちに伝え指導をしていきます。

これからも、学校、保護者、地域の三者で子どもたちを育てる雰囲気大切に、さらに子どもたちの力が伸びるように工夫した学校運営を行います。ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

## <児童のアンケートから>

### 児童の評価（学習）

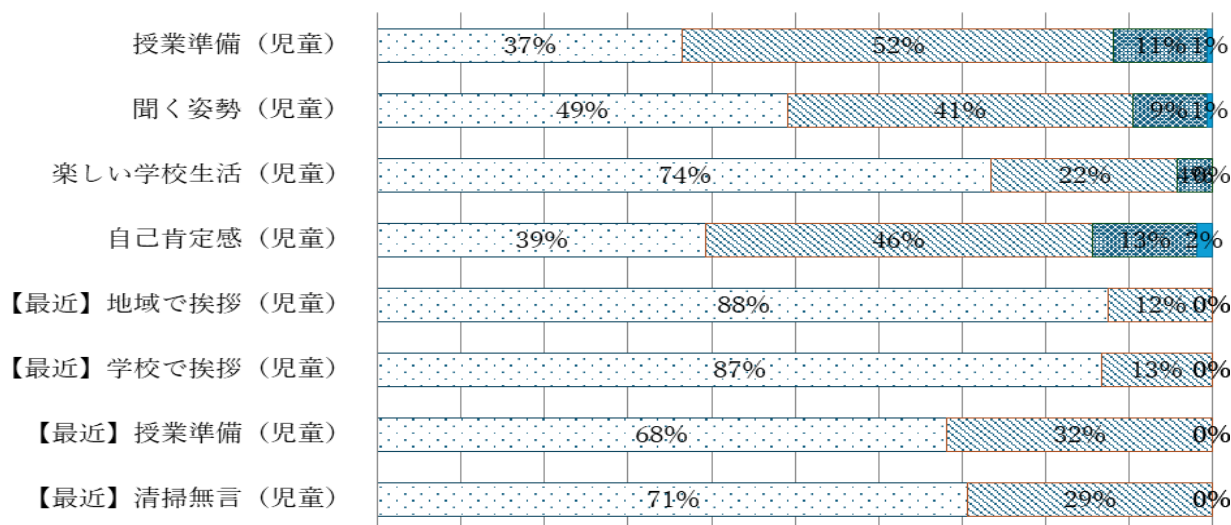
□よくあてはまる   ■おおむねあてはまる   ■あまりあてはまらない   ■あてはまらない



学習面では、ほとんどの項目で「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」と回答した児童が、80%を超えました。特に、本校が大切にしている【学級の宝】の活動は94%の児童が、また【理解】についても95%の児童が「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」と回答しました。これからも探究的な学びと教科学習における問題解決型の学習を両輪とし、基礎基本の力が身につく授業づくりに取り組んでいきたいと思えます。残念ながら【振り返り】については、「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」と回答した児童が70%と低迷しています。授業における「振り返り」のあり方を3学期の重点に据え、研究部会を中心に見直し授業実践に生かしていきます。

## 児童の評価（生活）

□よくあてはまる    ▨おおむねあてはまる    ▩あまりあてはまらない    ■あてはまらない



生活面では、全ての項目で85%を超える児童が「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」と回答しました。【楽しい学校生活】については、96%の児童が「よくあてはまる」「おおむねあてはまる」と回答しています。「あまりあてはまらない」と回答した4%の児童がいることをしっかりと受け止め、学校長が常々口にして『楽しくなければ学校じゃない』の実現に向け、100%を目指していきます。

「あいさつ」「くつそろえ」に関しては、保護者の評価と児童の評価との間に大きな開きがあります。児童はできていると認識しているようですが、なぜこのような結果となるのか分析し、支援をしていきたいと思えます。

※アンケートにより寄せられたご意見は、2月の学年・学級PTAの際に、該当学年に関する部分のみ配布をさせていただく予定です。全校分のご意見につきましては、各学年・学級会長さんにお渡ししますので、必要のある方は学級会長さんにお問い合わせください。

### 学校評価アンケート「学校への意見・要望」に回答します

学校への意見・要望が多かったものは以下のような内容でした。意見要望に対する回答を載せさせていただきますのでご理解とご協力をお願いします。(→: 回答)

○地域でのあいさつができない。

→旗振り当番等で、多くの保護者の方が児童の実態を目にした中での意見です。上記したように児童と保護者の評価に違いがあることが大きな課題だと思います。学校では児童会を中心に、「やらされる」ではない自発的なものとなるような取り組みを仕組んでいきたいと思えます。

○登下校時の駐車場の混雑をなんとかしてほしい。

→本校の駐車場が大変狭くご迷惑をおかけしています。来客者、送迎用の駐車スペースを確保するために、職員の車10台程度を駐車場以外のところへ停めているのが現状です。市へも駐車場の確保のお願いをしている状態です。雨の日や一斉下校の際には、駐車場へ入ろうとする車で渋滞となり、地域の方からも苦情をいただくことが多々あります。現状をご理解いただき、できるだけ児童の徒歩での登下校にご協力いただきたいと思います。なお、現在は優先駐車場はコーンを置いて確保させていただいています（過去に残念な使い方があり、このような対応をとるようになりました）が、保護者の皆様のマナーやモラルに託し、コーンの設置をとりやめます。本当に必要な方が利用できるように心がけて利用していただけたらと思えます。また、通学用バスのための通路は、登下校時の利用は絶対にしないようにお願いします。

## ○行事の工夫を！（運動会・音楽会・校外学習）

→【運動会】今年初めての半日開催については、とても良いという意見が多数ありました。反面、1日開催に戻してほしいという声も出ています。子どもたちの活躍場面を増やす、見る側にも分かりやすく見やすい競技にするなど、半日開催の中で、さらに満足していただけるような運動会づくりを心がけていきます。

【音楽会】今年初めて準備した絨毯席はとても好評でした。保護者の皆様にもスムーズな移動にご協力いただき、ありがとうございました。残念ながら、絨毯席へ移動した際にイス席に荷物を置いて座席確保をしていた方がいたそうです。皆さんで気持ちよく、子どもたちの頑張りを応援できる会となるようにご協力をお願いします。

【校外学習】もっと校外学習を増やしてほしいという声が多くありました。探究的な学びによる児童の成長を感じていただけているからこそその意見かと思えます。今後も、子どもたちの学びから生まれる活動を生かすことができるように支えていきます。保護者の皆様には移動費等でご負担をおかけすることになると思いますが、それだけの価値のある活動となるよう努めていきます。

## ■ 2月の予定

6日（木）	4年スキー教室 来入児保護者会（1年4時間授業） PTA 代議員会（オンライン） 5・6年参観日	14日（金）	PTA 教養部読み聞かせ
10日（月）	SC 来校日（AM） 3年警察署見学①	19日（水）	5・6年スキー教室
12日（水）	児童総会	20日（木）	3・4年参観日
13日（木）	1・2年参観日 金管愛好部さよならコンサート 3年警察署見学②	21日（金）	SC 来校日（AM）
		25日（火）	準備児童会
		27日（木）	コスモスおひさま参観日
		28日（金）	職員研修日（4時間授業） 図書館閉館

### 【お願い】

4月までに、転出が決まっている・転出の可能性があるとのご家庭がありましたら、早めに担任までお知らせください。来年度の学級数・職員配置数にかかわります。よろしくお願いします。

## 3学期始業式 校長先生のお話から

2025年のスタートに際し、校長先生から『スラムダンク勝利学』の著者としても有名なスポーツドクター・メンタルコーチの辻秀一さんのお話を紹介していただきました。「笑顔でいるとうまくいく・イライラしているとうまくいかない」まさに『笑う門には福来る』でしょうか。

えがお きげん  
笑顔・機嫌がいい

おこ きげん わる  
怒る・機嫌が悪い

うまいく

うましくない

きげん え きげん わる うしな  
機嫌がよいと得られて、機嫌が悪いと失うもの

- ・集中力（しゅうちゅうりょく）
- ・快適な睡眠（かいてきなすいみん）
- ・やさしさ
- ・ていねいさ
- ・信頼（しんらい）
- ・判断力（はんだんりょく）
- ・余裕（よゆう）
- ・想像力（そうぞうりょく）
- ・おいしい食事（しよくじ）
- ・話をきくこと
- ・実行力（じっこうりょく）
- ・寛容性（かんようせい）
- ・健康（けんこう）
- ・自分らしさ
- ・柔軟性（じゅうなんせい）
- ・素直さ（すなおさ）
- ・記憶力（きおくりょく）
- ・感じる力（かんじる）
- ・発信する力（はっしん）
- ・切り替える力（きりかえ）
- ・気付き力（きづく）
- ・視野の広さ（しやのひろさ）
- ・心理的安全性（こころ）
- ・内観する力（ふりかえり）

イライラしていると自分がうまくいかないだけでなく、周りの雰囲気も悪くしてしまいます。もったいないですね。

余裕をもって『笑顔』で明るく気持ちよく過ごせる1年にしていきましょう。（文責：教頭 小岩井）