



学校だより

# おい大空

令和元年11月30日  
佐久平浅間小学校  
NO. 8

## Walk on! ちがいをチカラに変える未来の学校づくりNO.3 全校道徳「つるがきつねにかたきをうったのは当然だったのか？」



11月はなかよし月間、「自分や友だちを大切にしよう」を全校テーマに「なかよしアンケート」「姉妹学級清掃」「児童会企画（姉妹学級と一緒にクイズ大会）」など様々な取り組みが行われました。

11/21（木）には、今年度2回目の全校道徳がありました。1学期にもお知らせ致しましたが、異年齢学習集団（1年生から6年生まで）が集まって多様な考え方を共有することにより幅広い見方や考え方を育てることを目的とした本校独自の取り組みです。まず、全校が体育館に集まり、校長先生より「きつねとつる」というイソップ物語を聞きました。

もりの中に、きつねとつるが、となりあって、すんでおりました。

ある日、つるは、きつねの家から、おむかえがきたので、よろこんでたずねていきますと、きつねは、「よくいらっしやいました。なんにもありませんが、どうかめしあがってください。」と、もうしました。

ところが、そのごちそうというのは、ひらたいお皿に入れられたスープなので、つるのような、ながいくちばしでは、どうしても、すうことができません。きつねは、「おや、つるさん、スープはおきらいですか。」などといって、さもうまそうに、つるのぶんまで、すっかりたいらげてしまいました。

つるは、なんとかして、かたきをうってやりたいとおもい、二三日たって、こんどは、きつねをじぶんの家へよびました。そうして、ほそながいびんに、肉を入れてだしました。きつねは、肉が大すきですから、そのおいしいにおいをかぐと、のどをぐうぐういわせながら、どうかして、口にいたいたいと思いましたが、肉は、ほそながいびんのそこにあるのですから、どうしてもたべることができません。つるは、そのようすを、さもきみよさそうに見おろしながら、「こんなおいしい肉がおきらいとは、ざんねんですね、それではわたしがいただきますしてしましましょう。」と、さも、おいしそうに、ながいくちばしをつつこんで、みんなたべてしまいました。



イソップ物語「きつねとつる」翻訳：菊池寛『小学生全集』興文社 文藝春秋社

「きつねのしたことについて、どう思いますか?」「つるがきつねにしたことについて、どう思いますか?」校長先生は子どもたちに尋ねました。「きつねは悪気がなかったかもしれない」「つるはよくない」「仕返ししない方法があったのではないかなど、多くの意見が出されました。その後、**全校学習問題「つるがきつねにかたきをうったのは当然だったのか？」**が決まり、

「①当然」「②やりすぎ」「③違う方法がある」の中から自分の立場をはっきりさせ、縦割りグループでの話し合いが行われました。

「きつねは平たいお皿しか持っていなかったんじゃないか」「仕返しじゃなくて、別の方法で解決できたんじゃないか、例えば・・・」など、自分の考えを語り合う子どもたちでした。最後に、物語の続きを書きました。「みんなが幸せで、うれしい終わりにしたいよね」と語りながら、続きを楽しそうに書き上げる子どもたちでした。





～続きの物語（5年児童の作品より）～

次の日、きつねはつるの家に行って、あやまりました。「きみに合っているお皿を出さなくてごめんね」と、つるは、「僕こそ、仕返しをしてしまってごめんね」と、言いました。きつねは「今度つるくんが家に来たら、君に合っているお皿を出すね」。つるも「僕もそうするよ」と言い、2人はまた仲良くなりました。

## 避難訓練

今回の避難訓練は、「休み時間に」「児童にも教師にも知らせずに」行う、抜き打ちの訓練でした。多くの児童が、放送をよく聞き、避難の経路を判断して落ち着いて避難することができました。しかし、残念ながら一部の児童から話し声が聞こえたり、ニヤけて避難したりするなど、緊張感が足りない様子も見られました。「サイレンが鳴ったらその場に座り落ち着いて放送を聞く」「出火場所がどこかよく聞き、避難経路を判断する」「慌てずに静かに避難する」などを確認し、もう一度抜き打ちの訓練を行いたいと考えています。

これからは暖房器具を使うことが増える季節です。また、空気が乾燥し火災が心配される季節でもあります。ご家庭で、暖房器具使用の約束や火の元の点検、火遊びは決してしないことなどお子さんと共に確認をしていただきますようお願いいたします。

～お知らせ・お願い～

### 自家用車で児童を送迎する場合のお願い

学校の6年間は身体や心が最も成長する大切な時期です。毎日徒歩で登校することは、子どもたちの成長に大きな財産となります。特別な場合を除き、できる限り歩いて登校できますようご協力をお願いいたします。

とは言いましても、怪我や体調不良等により送迎の必要がある場合もあるかと思えます。そのような場合には以下のようなことをお願いできればと考えています。ご協力よろしく申し上げます。

- (1) 朝、児童を自家用車で送ってくる場合はロータリーを利用する。
- (2) 児童を降ろした後、保護者が校内まで同行する場合は、できる限り駐車場の東側に駐車する。(特別な事情がある場合は、一番西側の駐車スペースをご利用ください。)
- (3) 時間に余裕を持って来校し、他の車、歩行者に十分に注意を払う。

以上よろしく申し上げます。

### 12/5～12/10は全校5時間授業

来月11日(水)～17日(火)には、個別懇談が計画されています。年末のお忙しい中かと思いますが、都合をつけご来校いただきますようお願い致します。さて、個別懇談会前の4日間ですが、全校5時間授業とし、じっくりと成績処理をさせていただきたいと思えます。働き方改革が叫ばれる中での、本校独自の新たな取り組みです。ご理解とご協力をお願いいたします。

### 12月の主な予定

- 2日(月) 学校徴収金振替日
- 3日(火) 児童会④
- 5日(木) 全校5時間授業(～10日)
- 6日(金) 支部児童会
- 11日(水) 個別懇談会(～17日)
- 18日(水) 職員研修会のため  
全校4時間授業
- 19日(火) 学期末清掃(～26日)
- 26日(水) 2学期終業式
- 27日(木) 年末年始休業(～1/6)



6年修学旅行 国会議事堂 県木「しらかば」の前にて